**Anmeldebogen Schuljahr 2024/25**

**Umweltschule in Europa – Internationale Nachhaltigkeitsschule**

****

**Projektzeitraum** Schuljahr 2024/25

**Anmeldung** bis 31.12.2024

[use-ins@umwelterziehung.de](mailto:use-ins@umwelterziehung.de)

Telefon: +49 176 55965973

|  |  |
| --- | --- |
| **Allgemeine Angaben zur Schule** | |
| **Name der Schule** |  |
| **Schulform** |  |
| **Anzahl der Lehrkräfte** |  |
| **Anzahl des weiteren pädagogischen Personals** |  |
| **Anzahl der Schüler:innen** |  |
| **Adresse** |  |
| **Homepage** |  |
| **Telefon** |  |
| **E-Mail** |  |
| **Schulleitung** |  |

Wir möchten zum \_\_\_ Mal teilnehmen.

Wir haben Fragen, bitte nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Anprechpartner:innen** | | |
| Name | Vorname | E-Mail/Telefon |
|  |  |  |

Wir melden, nach erfolgter Zustimmung durch dieSchulkonferenz, unsere Schule zu der Ausschreibung **„Umweltschule in Europa - Internationale Nachhaltigkeitsschule“** an.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Schulleitung Ansprechpartner:innen

|  |  |
| --- | --- |
| **Bestandsaufnahme** | |
| **Wie ist BNE an Ihrer Schule im Leitbild und im schulinternen Curriculum verankert?** | |
|  | |
| **Wie engagiert sich die Schulleitung bei der Bearbeitung der Handlungsfelder und befördert deren Umsetzung? Welche Gremien/Gruppen gibt es, die die nachhaltigkeitsbezogene Arbeit planen, koordinieren und begleiten?** | |
|  | |
| **Wie sollen Mitarbeiter:innen (pädagogisches Kollegium, Hausmeister, Hort-, Küchen- und Büromitarbeitende) bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung der Handlungsfelder einbezogen werden? An welchen Fortbildungsmaßnahmen nehmen sie teil?** | |
|  | |
| **In welchen Bereichen ist die Partizipation von Schüler:innen gegeben bzw. vorgesehen?** | |
| ☐ Demokratische Schulkultur - Klassenrat, Schulparlament, SV, …  ☐ Schule als Ganzes - Schulhofgestaltung, Raumgestaltung, Energiesparen, …  ☐ Schulalltag - Ideenwände, Wunschbox, Peer-to-Peer-Lernen, Service-Learning,..  ☐ Schulische Aktivitäten - Schulfest, Schulversammlung, Aktionstage, Projektwochenrat, …  ☐ Medien - Schulzeitung, Digitales Schwarzes Brett, Podcasts, Schul-Homepage...  ☐ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **An unserer Schule gibt es internationale Kooperationen (geplant und bestehend)?** | |
| ☐ Die Schule arbeitet mit einem oder mehreren Partner:innen (Schule/Institution) in einem anderen Land an einem gemeinsamen Projekt.  ☐ Die Partner arbeiten an einem gemeinsamen Nachhaltigkeitsthema. Dieses kann das gleiche oder ein anderes Thema der zwei Handlungsfelder des Projektzeitraumes sein.  ☐ Es ist eine möglichst hohe Schüler:innenbeteiligung angestrebt.  ☐ Die Partnerschaft ist langfristig angelegt.  ☐ Das Projekt geht über einen reinen Sprachaustausch oder eine reine  Spendenaktion hinaus.  ☐ Das Projekt kann primär ohne Reiseaktivitäten durchgeführt werden.  Natürlich ist es auch möglich, dass sich die Partnerschulen & Institutionen  gegenseitig besuchen oder ein Schüler:innenaustausch integriert ist. | |
| **An unserer Schule gibt es folgende wiederkehrende Projekte, jährliche**  **Veranstaltungen oder etablierte Aktionen** (bitte **fett** markieren, wenn durch vorherige Teilnahme an der Ausschreibung entstanden). | |
|  | |
| **Folgende weitere Entwicklungsprojekte aus vorheriger Teilnahme planen wir wie folgt in diesem Jahr weiterzuführen/auszubauen:** | |
| Entwicklungsvorhaben | Geplante Maßnahmen |
| 1.)  2.)  3.)  … | 1.)  2.)  3.)  … |

**Handlungsfeld 1** (Wahl eines deutschlandweiten Themas)

☐ **Nachhaltiger Konsum** – ökologische und soziale Verantwortung  
☐ **Biologische Vielfalt** an der Schule / in der Schulumgebung

☐ **Maßnahmen zum Klimaschutz** / zur Klimaanpassung

Titel des Schulentwicklungsvorhabens:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Allgemeine Kriterien** | **Ihre Planungen** | |
| 1.1 | Ziel oder Ziele  Was soll erreicht werden?  Wie soll das Vorhaben langfristig wirken und strukturell verankert werden? |  | |
| 1.2 | Zu welchem/welchen SDG’s wird Bezug genommen (ankreuzen)? Wie werden die Nachhaltigkeitsdimensionen (Ökologie-Soziales-Ökonomie-Kultur) berücksichtigt/diskutiert? |  | |
|  |  | | |
| 1.3 | Anzahl Teilnehmende   * Bei der Planung (bei SuS die Klassenstufe angeben, Lehrkräfte, Schulleitung, weiteres Personal der Schule, Eltern, usw.) * und Umsetzung (Anzahl Klassen, Akteure in und außerhalb der Schule, Kurse, Arbeits-gemeinschaften, usw.) | \_\_\_\_\_Personen sind in die Planung involviert, davon \_\_\_\_\_ Schüler:innen.  \_\_\_\_\_Personen sind an der Umsetzung beteiligt. Dau gehören folgende Gruppen/Akteur:innen:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Qualitätsbereiche** | | | |
| 2.1 | **Unterricht und Schule als Ganzes im Rahmen einer BNE**  Welche Auswirkungen hat das Vorhaben auf den Fuß- bzw. Handabdruck der Schule (Ressourcenverbrauch bzw. Engagement, um nachhaltige Strukturen zu schaffen)?  Inwieweit ist das Vorhaben zukunftsorientiert?  Welche lokalen und globalen Bezüge gibt es?  In welcher Form wird der Schulalltag einbezogen? |  | |
| 2.2 | **Partizipation der Schüler:innen**  Geplante beteiligungsorientierte Prozesse für Schüler:innen bezogen auf das Handlungsfeld 1.  Partizipation weiterer Gruppen: | ☐ Auswahl des Themas/der Themen  ☐ Durchführung und Gestaltung  ☐ Weiterentwicklung  ☐ Eltern  ☐ Mitarbeitende der Schule: \_\_\_\_\_ | |
| 2.3 | **Kooperationsbeziehungen**  Welche außerschulischen Kooperationen können (weiter) genutzt bzw. neu geknüpft werden?  Gibt es migrantische Organisationen in der Nähe mit denen sich eine Kooperation anbieten würde? |  | |
| 2.4 | **Öffentlichkeitsarbeit**  In welcher Weise sollen Ergebnisse und Erfolge veröffentlicht werden? | ☐ Schwarzes Brett, Schulhomepage  ☐ Poster(wettbewerb)  ☐ Ausstellung/ Vorführung  ☐ Zeitungsartikel/ andere Medien  ☐ Feier/Schulfest  ☐ Aktionstag/-woche  ☐ Aktion, um Spenden zu sammeln | ☐ Befragungen/ Interviews (z.B. der Schüler:innen)  ☐ Newsletter/ Elternrundbrief  ☐ Referent:in einladen  ☐ Diskussions- veranstaltung  ☐ … |
| 2.5 | **Evaluation**  Wie sollen die Ergebnisse evaluiert und reflektiert werden? |  | |
| 2.6 | **Bezug zu den Rahmenlehrplänen**  bzw. zu einem übergreifenden Thema der Rahmenlehrpläne.  Wo und wie gelang es, das Thema in den Unterricht zu integrieren? Wie viele SuS profitierten davon? Wie ist die Verknüpfung mit dem schulinternen Curriculum? |  | |
| 2.7 | **BNE und Digitalisierung** | Diese BNE-Online-Angebote sollen genutzt werden:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Es ist geplant, mit digitalen Formaten im Handlungsfeld 1 zu arbeiten:  □ Videokonferenz  □ Padlet  □ Online-Abstimmungstools  □ andere Tools, z.B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Apps, z.B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ …  Der Ressourcenverbrauch in Bezug auf Hardware und Datenübertragung soll wie folgt thematisiert werden: | |

**Handlungsfeld 2** (Freie Wahl eines Themas mit Bezug zu mindestens einem SDG)

Titel des Schulentwicklungsvorhabens:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Allgemeine Kriterien** | **Ihre Planungen** | |
| 1.1 | Ziel oder Ziele  Was soll erreicht werden?  Wie soll das Vorhaben langfristig wirken und strukturell verankert werden? |  | |
| 1.2 | Zu welchem/welchen SDG’s wird Bezug genommen (ankreuzen)? Wie werden die Nachhaltigkeitsdimensionen (Ökologie-Soziales-Ökonomie-Kultur) berücksichtigt/diskutiert? |  | |
|  |  | | |
| 1.3 | Anzahl Teilnehmende   * Bei der Planung (bei SuS die Klassenstufe angeben, Lehrkräfte, Schulleitung, weiteres Personal der Schule, Eltern, usw.) * und Umsetzung (Anzahl Klassen, Akteure in und außerhalb der Schule, Kurse, Arbeits-gemeinschaften, usw.) | \_\_\_\_\_Personen sind in die Planung involviert, davon \_\_\_\_\_ Schüler:innen.  \_\_\_\_\_Personen sind an der Umsetzung beteiligt. Dau gehören folgende Gruppen/Akteur:innen:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Qualitätsbereiche** | | | |
| 2.1 | **Unterricht und Schule als Ganzes im Rahmen einer BNE**  Welche Auswirkungen hat das Vorhaben auf den Fuß- bzw. Handabdruck der Schule (Ressourcenverbrauch bzw. Engagement, um nachhaltige Strukturen zu schaffen)?  Inwieweit ist das Vorhaben zukunftsorientiert?  Welche lokalen und globalen Bezüge gibt es?  In welcher Form wird der Schulalltag einbezogen? |  | |
| 2.2 | **Partizipation der Schüler:innen**  Geplante beteiligungsorientierte Prozesse für Schüler:innen bezogen auf das Handlungsfeld 1.  Partizipation weiterer Gruppen: | ☐ Auswahl des Themas/der Themen  ☐ Durchführung und Gestaltung  ☐ Weiterentwicklung  ☐ Eltern  ☐ Mitarbeitende der Schule: \_\_\_\_\_ | |
| 2.3 | **Kooperationsbeziehungen**  Welche außerschulischen Kooperationen können (weiter) genutzt bzw. neu geknüpft werden?  Gibt es migrantische Organisationen in der Nähe mit denen sich eine Kooperation anbieten würde? |  | |
| 2.4 | **Öffentlichkeitsarbeit**  In welcher Weise sollen Ergebnisse und Erfolge veröffentlicht werden? | ☐ Schwarzes Brett, Schulhomepage  ☐ Poster(wettbewerb)  ☐ Ausstellung/ Vorführung  ☐ Zeitungsartikel/ andere Medien  ☐ Feier/Schulfest  ☐ Aktionstag/-woche  ☐ Aktion, um Spenden zu sammeln | ☐ Befragungen/ Interviews (z.B. der Schüler:innen)  ☐ Newsletter/ Elternrundbrief  ☐ Referent:in einladen  ☐ Diskussions- veranstaltung  ☐ … |
| 2.5 | **Evaluation**  Wie sollen die Ergebnisse evaluiert und reflektiert werden? |  | |
| 2.6 | **Bezug zu den Rahmenlehrplänen**  bzw. zu einem übergreifenden Thema der Rahmenlehrpläne.  Wo und wie gelang es, das Thema in den Unterricht zu integrieren? Wie viele SuS profitierten davon? Wie ist die Verknüpfung mit dem schulinternen Curriculum? |  | |
| 2.7 | **BNE und Digitalisierung** | Diese BNE-Online-Angebote sollen genutzt werden:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Es ist geplant, mit digitalen Formaten im Handlungsfeld 1 zu arbeiten:  □ Videokonferenz  □ Padlet  □ Online-Abstimmungstools  □ andere Tools, z.B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ Apps, z.B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ …  Der Ressourcenverbrauch in Bezug auf Hardware und Datenübertragung soll wie folgt thematisiert werden: | |