

UMWELTSCHULE IN EUROPA – INTERNATIONALE NACHHALTIGKEITSSCHULE



ANMELDEBOGEN

Allgemeine Daten und Handlungsfeld 1+2

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

beim Ausfüllen der pdf-Datei beachten Sie bitte die automatische Zeichenbegrenzung. Um Ihre Anmeldung schnell und gründlich bearbeiten zu können, benennen Sie die Datei folgendermaßen:
„Schulname_USE-Anmeldung_Sj.pdf“

Name der Schule/Schulform: _____

Adresse: _____

Telefon: _____

Homepage: _____

Anzahl der Lehrkräfte: _____ Anzahl der Schülerinnen/Schüler: _____

Ansprechperson: _____

Mitglieder der Umweltgruppe: _____

E-Mail: _____

Die Schulleitung hat die Anmeldung zur Ausschreibung USE/INS-Schule gelesen und ist mit dem Einreichen einverstanden.

Anmeldung am _____



BESTANDSAUFNAHME

A) Leitbild

Wie ist das Umweltengagement Ihrer Schule im Leitbild verankert?

B) Schulmanagement

Wie engagieren sich die Schulleitung sowie autorisierte Gremien wie Planungsgruppen bei der Bearbeitung der Handlungsfelder und befördern deren Umsetzung?

C) Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter/Fortbildung

Wie sollen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter (pädagogisches Kollegium, Hausmeister, Hort-, Küchen- und Büromitarbeitende) bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung der Handlungsfelder einbezogen werden? An welchen Fortbildungsmaßnahmen nehmen sie teil?

1. HANDLUNGSFELD

Titel des Themas

Stichpunktartige Beschreibung des Vorhabens

Ist-Zustand

Kurzdarstellung des Zustandes

Angestrebte Zielsetzung in folgenden Qualitätsbereichen

1. Schulleben/Partizipation

Wie sollen die Mitglieder der Schulgemeinschaft durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes eingebunden werden? Wird das Schulleben gefördert (z. B. durch Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit, durch die Einbeziehung in Entscheidungsprozesse, durch die Überarbeitung der Hausordnung)?

2. Ressourcen

Inwieweit soll durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes ein verantwortungsbewusster Umgang mit den Ressourcen (z. B. Biotop, Artenvielfalt, Flächennutzung) gefördert werden? Inwieweit werden Ressourcen (z. B. Wasser, Energie, Rohstoffe, Materialien) eingespart?

3. Unterricht

Wie soll das Handlungsfeld im Unterricht bearbeitet bzw. umgesetzt werden (Klassenstufe, Aktivitäten, Methoden, Zeitraum)?



4. Kompetenzen

Welche Kompetenzen (erkennen, bewerten, handeln) sollen die Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes erwerben?

5. Kooperationsbeziehungen

Welche schulischen und/oder außerschulischen Kooperationen wollen Sie eingehen?
Welche Partner werden mitwirken?



2. HANDLUNGSFELD

Das zweite Handlungsfeld muss aus einem der vorgeschlagenen Themenbereiche der DGU gewählt werden. **Welchen Themenbereich haben Sie ausgewählt?**

Titel des Themas (NICHT THEMENBEREICH DER DGU)

Stichpunktartige Beschreibung des Vorhabens

Ist-Zustand

Kurzdarstellung des Zustandes



Angestrebte Zielsetzung in folgenden Qualitätsbereichen

1. Schulleben/Partizipation

Wie sollen die Mitglieder der Schulgemeinschaft durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes eingebunden werden? Wird das Schulleben gefördert (z. B. durch Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit, durch die Einbeziehung in Entscheidungsprozesse, durch die Überarbeitung der Hausordnung)?

2. Ressourcen

Inwieweit soll durch die Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes ein verantwortungsbewusster Umgang mit den Ressourcen (z. B. Biotope, Artenvielfalt, Flächennutzung) gefördert werden? Inwieweit werden Ressourcen (z. B. Wasser, Energie, Rohstoffe, Materialien) eingespart?



3. Unterricht

Wie soll das Handlungsfeld im Unterricht bearbeitet bzw. umgesetzt werden (Klassenstufe, Aktivitäten, Methoden, Zeitraum)?

4. Kompetenzen

Welche Kompetenzen (erkennen, bewerten, handeln) sollen die Schülerinnen und Schüler bei der Bearbeitung bzw. Umsetzung des Handlungsfeldes erwerben?

5. Kooperationsbeziehungen

Welche schulischen und/oder außerschulischen Kooperationen wollen Sie eingehen?

Welche Partner werden mitwirken?