



Entwicklungspolitische Bildungsmaßnahmen im DGU Programm

Umweltschule in Europa – Internationale Agenda 21 Schule

Globales Lernen in berufs- und allgemeinbildenden Schulen

- Materialempfehlungen -

Gefördert vom Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ)

Zum Projekt:

Mit dem im Frühjahr 2005 gestarteten und vom Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) geförderten Projekt „Entwicklungspolitische Bildungsmaßnahmen im DGU Programm *Umweltschule in Europa - Internationale Agenda 21 Schule*“ (USE - INA 21) wird der Lernbereich „Globale Entwicklung“ gestärkt. Durch verschiedene Maßnahmen werden neue Impulse gesetzt, um das thematische Spektrum von Schulprojekten und Unterrichtsvorhaben entsprechend der Agenda 21 in Hinblick auf Fragen sozialer Gerechtigkeit, globaler Entwicklung und Perspektiven für Entwicklungs- und Transformationsländer weiter zu entwickeln.



Zu diesem Heft:

Vor allem in der Berufswelt werden Wechselwirkungen zwischen dem Nahbereich der Auszubildenden und dem Fernbereich der Produktion deutlich - sei es durch die Betrachtung globaler wirtschaftlicher Verflechtungen oder die Auseinandersetzung mit den politischen, gesellschaftlichen und rechtlichen Rahmenbedingungen des Wirtschaftens und der Arbeit. Die vorliegende Materialbroschüre bündelt geeignete Unterrichtsmaterialien, die Lehrkräfte in berufs- und allgemeinbildenden Schulen bei der Vorbereitung und Durchführung von Themen und Projekten des Globalen Lernens unterstützen.

Nachhaltiges Wirtschaften

Öko-Audit

Simulation in einem Modellunternehmen

Konsumverhalten / Lebensstile

Zukunftswerkstatt

Titel	Nachhaltiges Wirtschaften in einem Modellunternehmen mit Hilfe des Öko-Audit-Verfahrens
Herausgeber	BLK-Programm „21“ Koordinierungsstelle, Freie Universität Berlin
Verlag/ Jahr	BLK-Programm „21“ Koordinierungsstelle, 2003
Berufsfeld und Niveau	Wirtschaftslehre, Rechnungswesen, Sozialkunde und Betriebspraxis/Datenverarbeitung 2. und 3. Ausbildungsjahr von Wirtschaft/Verwaltung: Vorkenntnisse im Bezug auf die Arbeit in den Abteilungen (Einkauf, Verkauf, Rechnungswesen, Personal, Allgemeine Verwaltung/Sekretariat sowie Kunden/Lieferanten) sind erforderlich.
Kurzbeschreibung und Zielsetzung Mit diesem Werkstattmaterial wurde eine Unterrichtseinheit entwickelt, die sowohl das komplexe Instrumentarium eines Öko-Audits für SchülerInnen handhabbar macht, als auch Fragestellungen berücksichtigt, die im Zusammenhang mit dem Konzept einer nachhaltigen Entwicklung stehen. Besonderes Augenmerk wurde dabei auf die Verknüpfung der ökonomischen, ökologischen und sozialen Dimensionen in einem Unternehmen gelenkt. Gleichzeitig sollte damit die Ausweitung des Blickwinkels vom Öko-Audit auf ein Nachhaltigkeitsaudit erfolgen. Die Unterrichtseinheit stellt insofern einen neuen Ansatz dar, als sie nicht beabsichtigt, die eigene Schule einem Öko-Audit zu unterziehen und die Schule zertifizieren zu lassen. Das Öko-Audit wurde vielmehr in einem virtuellen Unternehmen, der "Bärio OHG", durchgeführt, wodurch sich das komplexe Verfahren des Öko-Audits didaktisch reduzieren und im Unterricht einbinden lässt.	
Art des Materials, Umfang	Heft, 88 Seiten
Preis	kostenlos
Bezug	Download: www.institutfutur.de/publikationen/wsm/27.pdf Das Material ist Bestandteil der im BLK-Programm „21“ entstandenen Werkstattmaterialien, die auch auf CD-Rom erhältlich sind. Bestellungen bitte an: info@transfer-21.de mit dem Betreff „WSM-CD bestellen“.

Titel	„Wenn einer eine Reise tut...“. Das Syndrom Massentourismus im Unterricht der Sekundarstufe I
Herausgeber	BLK-Programm „21“ Koordinierungsstelle, Freie Universität Berlin
Verlag/ Jahr	Berlin 2003
Berufsfeld und Niveau	alle Tourismusberufe
Fächer	Wirtschaftslehre, Sozialkunde, Betriebslehre
<p>Kurzbeschreibung und Zielsetzung</p> <p>Dieses ursprünglich für die Sekundarstufe I konzipierte Unterrichtsmaterial lässt sich gut im Berufsschulunterricht einsetzen, da es die Auseinandersetzung mit dem touristischen Angebot und den Nachhaltigkeitsstrategien der Reiseveranstalter einbezieht. Der Themeneinstieg hat eine persönliche Note, denn die Schüler können ihre eigene „Traumreise“ beschreiben und entsprechende Angebote im Reisekatalog recherchieren. Wenn im Anschluss das Gefundene mit den Kriterien eines nachhaltigen Tourismus abgeglichen wird, verdeutlichen sich die Wechselbeziehungen der Tourismusträger auf Umwelt, Mensch und Wirtschaft: Welche Auswirkungen hat der touristische Flugverkehr auf die Umwelt, und aus welchen wirtschaftlichen Überlegungen heraus werden touristische „Pakete“ geschnürt? Welche Gefahren birgt der Massentourismus (Wasserverbrauch, kultureller Lebensraum der Einheimischen)? Besonders die sozialen Aspekte des Tourismus in Entwicklungsländern werden am Fallbeispiel der Dominikanischen Republik diskutiert. Didaktisch wird das am PIK entwickelte „Syndromkonzept“ als geeignetes Arbeitsinstrument einbezogen: Es dient dazu, eine Verbindung zwischen dem Massentourismus und anderen „Syndromen“ des globalen Wandels wie Bodendegradation, Klimawandel und Migration herstellen und die verschiedenen Handlungsmöglichkeiten besser beurteilen zu können.</p>	
Art des Materials, Umfang	Broschüre, 85 Seiten
Preis	kostenlos
Bezug	Download: www.institutfutur.de/publikationen/wsm/27.pdf Das Material ist Bestandteil der im BLK-Programm „21“ entstandenen Werkstattmaterialien, die auch auf CD-Rom erhältlich sind. Bestellungen bitte an: info@transfer-21.de mit dem Betreff „WSM-CD bestellen“.
Zusätzliche Empfehlung	Schlüsseltexte zu Massentourismus, Reiseverhalten, Theorien des Tourismus etc. finden sich in dem folgenden Reclam-Heft: H.-W. Prah/ A. Steinecke (Hrsg.): Arbeitstexte für den Unterricht. Tourismus. Für die Sekundarstufe, Stuttgart 1995. ISBN: 3-15-009564-6, Preis: 2,95 €

Tourismus

Lebensstile

Nachhaltiges Wirtschaften

Titel	Unterrichtsmodul „Nachhaltigkeit im Tourismus“. Material zum Einsatz in der berufsschulischen Ausbildung von Reiseverkehrskaufleuten
Herausgeber	Florian Carius/ Bremer Informationszentrum für Menschenrechte und Entwicklung (biz)
Verlag/ Jahr	biz Eigenverlag: Bremen 2007
Berufsfeld und Niveau	Ausbildung Kaufmann/-frau für Reiseverkehr, Lernfeld: „Fernreisen vermitteln“, 3. Ausbildungsjahr
Fächer	Wirtschaftslehre, Sozialkunde, Betriebslehre
Kurzbeschreibung und Zielsetzung <p>Das Leitbild der Nachhaltigen Entwicklung im Tourismussektor steht für den Schutz und den Erhalt der von ihm beanspruchten Ressourcen und bemüht sich um die Maximierung der positiven Effekte. Einen Beitrag zur Realisierung dieses Ziels in der Berufsausbildung leistet das vorliegende, ausführliche Unterrichtsmodul. Die im Rahmen des Projekts „Bildungslücke Nachhaltigkeit im Tourismus“ des biz und der Hochschule Bremen entstandenen Unterrichtseinheiten können sowohl als Projekt- als auch als Einzelunterricht durchgeführt werden. Dabei wurde auf kreative und abwechslungsreiche Methoden geachtet. Karl Valentins Gedicht „Der Fremde“ dient als lockerer Einstieg, um sich über das Wollen und Wünschen von Touristen und Einheimischen auszutauschen und die gegenseitigen Positionen abzustecken. Auch ein Planspiel zur touristischen Erschließung einer Destination, eine Einheit zur Durchführung einer Nachhaltigkeitsbilanzierung sowie Videobeiträge und Vorträge sind Bestandteile des Materials. Die Unterlagen umfassen für jede Doppelstunde eine Kurzbeschreibung und einen Zeitplan sowie für die einzelnen Themenblöcke die Lernziele, methodisch-didaktische und weitere Hinweise.</p>	
Art des Materials, Umfang	CD-ROM, ausgedruckt als Broschüre: 50 Seiten
Preis	kostenlos
Bezug	Die CD-Rom ist zu bestellen unter: Bremer Informationszentrum für Menschenrechte und Entwicklung (biz) Bahnhofsplatz 13 28195 Bremen Tel.: 0421-17 19 10 e-mail: info@bizme.de

Arbeit und Beruf

Faire Arbeitsbedingungen

Weltmarkt, Sportartikelindustrie

Selbstorganisiertes Lernen (SOL)

Titel	Wie fair ist der Weltmarkt? Regeln und Standards in der Arbeitswelt. Rund um Fußbälle und Sportartikel [Reihe Beruf global]
Herausgeber	Entwicklungspolitisches Bildungs- und Informationszentrum e.V. (EPIZ), Arbeitsbereich Berufliche Bildung
Verlag/ Jahr	EPIZ Berlin 2006
Berufsfeld und Niveau	Themenfeld: Arbeit und Beruf
Fächer	Wirtschafts- und Sozialkundeunterricht
Kurzbeschreibung und Zielsetzung Das Kernthema des Wirtschafts- und Sozialkundeunterrichts „Arbeit und Beruf“ wird in dieser Unterrichtsreihe in einen globalen Kontext gestellt. Anhand eines beliebten und weit verbreiteten Alltagsgegenstands wird die Sportartikelindustrie in den Blick genommen. Sie soll als Musterbeispiel dienen, um den Auszubildenden Zusammenhänge zwischen ihrer eigenen Lebenswirklichkeit und den Lebensbedingungen von Menschen in anderen Ländern aufzuzeigen. Wie steht es um die Einhaltung sozialer Mindeststandards in diesem Industriezweig? Welche Vereinbarungen, die mich als Arbeitnehmer absichern, enthält dagegen mein eigener Arbeitsvertrag? Wie kann man eine weltweit verbindliche Grundlage schaffen, um schlechte Arbeitsbedingungen zu verhindern? Ausgehend von den Arbeitsnormen der Internationalen Arbeitsorganisation (ILO) können sich die Schüler in unterschiedliche Lösungsansätze einarbeiten. Diesen korrespondiert eine handlungsorientierte Methodik, die Elemente des Selbstorganisierten Lernens SOL berücksichtigt.	
Art des Materials, Umfang	Heft, 60 Seiten
Preis	4,- €
Bezug	Neudruck Anfang 2008 Oder entleihbar in der Bibliothek des EPIZ Berlin Schillerstraße 59, 10627 Berlin Tel.: 030- 692 64 18 Signatur: BB 32/A

Interkulturelles Lernen

Gastronomie, Ernährung

Religion

Migration

Titel	Xenos-Projekt. Interkulturelles Training in der Gastronomieausbildung.
Herausgeber	Kiezküchen Ausbildungs gGmbH
Ort/ Jahr	Berlin 2006
Berufsfeld und Niveau	Gastronomie und Ernährungsberufe, aber auch andere dienstleistungsorientierte Berufe
Kurzbeschreibung und Zielsetzung Ist die Förderung von interkultureller Kompetenz schon fester Bestandteil von dienstleistungsorientierten Ausbildungsberufen? Noch nicht genügend, so der Befund der Kiezküchen Ausbildungs gGmbH, die daher das 3-jährige Projekt „Xenos“ ins Leben rief. Als Ergebnis liegt eine CD-ROM vor, die erprobtes pädagogisches Material zu 4 Trainingsbausteinen enthält, die die Themenbereiche interkulturelle Kommunikation und kultureller Perspektivwechsel berühren. Interkulturelles Lernen ist dabei bewusst am Begriff der „cultural diversity“ festgemacht worden und nicht an sozialen Kategorien wie dem „Migrationshintergrund“. Die Methoden sind abwechslungsreich und spielerisch: vom Quiz „Kulinarische Kopfnüsse – ein interkulturelles Quiz rund ums Essen“ hin zu den Einheiten „Russischer Abend“ und „Fremd – Vertraut“ können gängige Denkmuster hinterfragt werden. Zu jedem Baustein werden Variationen angegeben, so dass die Materialien auch problemlos im Ausbildungsprogramm anderer Dienstleistungsberufe verwendet werden können.	
Art des Materials, Umfang	CD – ROM, ausgedruckt: 232 Seiten
Preis	3,55 € inkl. Versandkosten
Bezug	kiezküchen ausbildungs ggmbh Heinrich-Mann-Str. 31, 13156 Berlin Tel.: 030 / 48 52 23-67, Fax: 030 / 48 52 23-50 e-mail: rossleben@bildungsmarkt.de Oder auszuleihen im EPIZ Berlin, Schillerstraße 59, 10627 Berlin, Tel.: 030- 692 64 18 Signatur: BB18

Wasser

Weltwirtschaft

Lebensstile

Titel	Lebensmittel Wasser. Unterrichtsmaterial für berufliche Schulen und Sekundarstufe II
Herausgeber	Arbeitskreis Pädagogik von „Brot für die Welt“ des EDK, Reihe: Lernwege
Verlag/ Jahr	EDK: Stuttgart 2004
Berufsfeld und Niveau	Alle Berufe
Fächer	Sozialkunde, Wirtschaftslehre
Kurzbeschreibung und Zielsetzung Die Materialsammlung besteht aus drei Unterrichtseinheiten zum Thema „Wasser“ als knappe und ungleich verteilte Ressource, derentwegen globale Konflikte entstehen. Die so genannten Länder des Nordens spielen dabei als Importländer eine zentrale Rolle. Der Einstieg des Unterrichtsmaterials ist persönlich gestaltet, denn die Schüler berechnen zunächst ihren eigenen Wasserverbrauch und vergleichen diesen mit den Daten aus anderen OECD-Ländern. Später wird der Süßwasserverbrauch vor allem am konkreten Firmenbeispiel betrachtet. Vier Firmen aus Brasilien, Indien und Indonesien dienen hierzu als Fallbeispiele. Sie alle produzieren Exportgüter, die hierzulande im Regal des Supermarktes stehen. Schülernah aufbereitet, dient das Material dazu, sich den wirtschaftlichen Kreislauf kritisch vor Augen zu führen. Abschließend können die Schüler die Ergebnisse einer eigenständigen Internetrecherche präsentieren, die geeignete Vorschläge zur Reduzierung des Wasserverbrauchs in Firmen zum Inhalt hat.	
Art des Materials, Umfang	Heft, 16 Seiten
Preis	Versand und Bezug kostenlos, ggf. freiwilliger Spendenbeitrag
Bezug	Bestellnummer: 112 105 050 Vertrieb des Diakonischen Werkes, Karlsruher Straße 11, 70771 Leinfelden-Echterdingen, E-Mail: vertrieb@diakonie.de Tel. 0711-902 16 50

Ethische Geldanlagen

Sanfter Tourismus

Lebensstile

Nachhaltige Floristik

Titel	Wanderausstellung: Geld, Reisen, Rose, Huhn – was hat das mit global zu tun? Der Leitfaden zur Ausstellung. Didaktische Lernbausteine.
Herausgeber	Gabriele Winkler u.a.
Verlag/ Jahr	KATE Stuttgart, 2007
Berufsfeld und Niveau	Floristen/Gärtnerberufe, Gastronomie- und Tourismusberufe, Lebensmittelberufe; Bankausbildung
Fächer	Wirtschaftslehre, Sozialkunde, Betriebslehre
Kurzbeschreibung und Zielsetzung „Geld, Reisen, Rose, Huhn – was hat das mit global zu tun?“ so lautet der Titel einer Wanderausstellung der Kontaktstelle für Umwelt & Entwicklung, die zeigt, wie unsere Lebensstile mit den Prozessen der Globalisierung verwoben sind. Zu der Ausstellung wurde ein Leitfaden zur Nacharbeitung erstellt, der die Ausstellungsinhalte anschaulich aufbereitet hat. Der Leitfaden kann deshalb hervorragend als Unterrichtsmaterial genutzt werden, das in Form von Projektarbeit eingebunden werden kann. Zudem regt er dazu an, mit den Schülern eine eigene Ausstellung zum Thema „Faire Globalisierung“ zu konzipieren. Hintergründiges Ziel dieser Unterrichtseinheit ist es, sich selbst als gestaltungskompetenten Akteur zu erleben. <u>Auswahl der Themenbeiträge:</u> Web-of-Money: Übersicht über die Verflechtung der Finanz- und Kapitalströme Nachhaltig wirtschaftende Banken und Qualitätskriterien für die Auswahl von Anlagefonds Fair Play im Tourismus Disneyland statt Kulturerbe? Der Blumenmarkt am Beispiel der Rosen: Im- und Exporteure, Arbeitsverhältnisse, Wasserverbrauch bei der Züchtung, Wasserknappheit in der Bevölkerung Weltgeflügelmarkt: Produktion und Arbeitsbedingungen, Käuferverhalten am Beispiel der Nahrungsmittelausgaben der Deutschen	
Art des Materials, Umfang	111 Seiten
Preis	10,- € inkl. Versand
Bezug	KATE Stuttgart Blumenstraße 19, 70182 Stuttgart info@kate-stuttgart.de Download: www.kate-stuttgart.org/content/e826/e2179/e5165/index_ger.html

Titel	Tropenholz – nachhaltige Waldwirtschaft und Zertifizierung
Herausgeber	EPIZ Berlin
Ort/ Jahr	Berlin 2007
Berufsfeld und Niveau	Holzverarbeitende Berufe
<p>Kurzbeschreibung und Zielsetzung</p> <p>Die Holzwirtschaft Deutschlands importiert und verarbeitet vermehrt exotische Hölzer, die z.B. aus dem tropischen Regenwald oder den Schneewäldern Sibiriens stammen. Werden dabei jedoch ökologische und soziale Dimensionen beachtet? Die vom EPIZ Berlin herausgegebene Materialbroschüre, die innerhalb der Ausbildung aller holzverarbeitenden Berufe einsetzbar ist, beinhaltet ein interaktives Planspiel. Mit diesem können sich die Lernenden in die verschiedenen Intentionen der Akteure der Holz-Wertschöpfungskette hineinversetzen. Zudem kommen unterschiedliche Holzlabels zur Sprache, die eine nachhaltige Holzwirtschaft versprechen. Die Schüler können Handlungsalternativen erarbeiten, wie sie im persönlichen Leben und im Betrieb (Einkauf, Verarbeitung, Kundenberatung, Marketing) dazu beitragen können, dass unkontrollierter Holzeinschlag reduziert oder vermieden wird.</p>	
Art des Materials, Umfang	Broschüre
Preis	4,- €
Bezug	<p>Erscheint voraussichtlich im Januar 2008</p> <p>Zu bestellen bei:</p> <p>EPIZ Berlin, Schillerstraße 59 10627 Berlin Tel.: 030- 692 64 18 www.epiz-berlin.de</p>
Zusätzliche Empfehlung	<p>Video: DIE ABHOLZER. Tropenholz für Deutschland, Inge Ate-meier, Hamburg 2003. Länge: 26. Minuten.</p> <p>Kontakt: Altemeier & Hornung Filmproduktion, Tel.: 040-39 22 34, E-mail: hornungtv@t-online.de</p> <p>Oder entleihbar in der Bibliothek des EPIZ Berlin Schillerstraße 59, 10627 Berlin Tel.: 030- 692 64 18 Signaturen VID 345 und VID 346/1</p>

Titel	Berufliche Bildung für nachhaltiges Wirtschaften. Konzepte – Curricula – Methoden – Beispiele
Herausgeber	Ernst Tiemeyer, Karl Wilbers (Bundesinstitut für Berufsbildung, bibb)
Verlag/ Jahr	W. Bertelsmann Verlag: Bielefeld 2006
Berufsfeld und Niveau	Lehrer-/ Schulinformationen
Kurzbeschreibung und Zielsetzung <p>In dem vorliegenden Sammelband werden Meilensteine, Konzepte und Methoden vorgestellt, die im Rahmen der BNE für die Berufsbildung bedeutsam sind. Ausgehend von dem geschichtlichen Hintergrund werden curricular-inhaltliche Bezüge für nachhaltiges Wirtschaften in der beruflichen Bildung vorgestellt und daran anknüpfend methodische Umsetzungsvorschläge präsentiert. Das Buch bietet Antworten auf folgende Fragen:</p> <p>Wie hat sich die Bildung für nachhaltiges Wirtschaften in der Berufsbildung entwickelt?</p> <p>Welche curricularen Konzepte gibt es?</p> <p>Welche methodischen Konzepte und Module sind erprobt?</p> <p>Wie sehen Perspektiven und Trends aus?</p> <p>Lehrkräften der beruflichen Aus- und Weiterbildung liefert das Buch insbesondere methodische Anregungen zur Umsetzung einer beruflichen Bildung für nachhaltiges Wirtschaften.</p>	
Art des Materials, Umfang	Buch, 542 Seiten
Preis	39,90 €
Bezug	ISBN: 3763934227

Titel	Berufsbildung und Nachhaltigkeit. Ein Handbuch zur Gestaltung nachhaltigen Lernens in der beruflichen Bildung.
Herausgeber	Uhlmann, Michael et al., in Zusammenarbeit mit dem Bundesinstitut für Berufsbildung in Bonn (bibb)
Verlag/ Jahr	Eigenverlag ATB GmbH Chemnitz, 2007
Berufsfeld und Niveau	Alle
Kurzbeschreibung und Zielsetzung	
<p>Die sich beschleunigende Globalisierung, eine zusehends komplexer werdende Welt und technologische Entwicklungen erfordern nicht nur lebenslanges Lernen, sondern auch neue Perspektiven, mit denen diese Herausforderungen bewältigt werden können. Einen Rahmen hierfür bildet die Bildung für nachhaltige Entwicklung. Mit dem Handbuch „Berufsbildung und Nachhaltigkeit“ bietet das Chemnitzer Institut ATB Arbeit, Technik und Bildung einen umfassenden und leicht verständlichen Einstieg in diese Thematik speziell für Ausbilder und Lehrkräfte in der beruflichen Bildung. Im Zentrum stehen dabei sowohl Bildungsziele und -inhalte, als auch die Materialgestaltung, das Lernverhalten, die Lernorganisation oder Lernergebnisse. Den insgesamt sieben Modulen sind nicht nur Beispiele der praktischen Umsetzung beigelegt, sondern auch Arbeitsblätter und Checklisten, die Hilfestellungen für die eigenständige Bearbeitung und Umsetzung des Inhalts geben.</p>	
Art des Materials, Umfang	Handbuch
Preis	25,- €
Bezug	<p>Bestellung unter: ATB Arbeit, Technik und Bildung GmbH Neefestraße 76 09119 Chemnitz E-Mail: info@atb-chemnitz.de Tel.: 0371-3695811 heim@atb-chemnitz.de oder: ISBN 3-9809156-8-9.</p>

Titel	Globales Lernen in der beruflichen Bildung. Beispiele aus der Praxis.
Herausgeber	EPIZ
Verlag/ Jahr	Berlin, 2006
Berufsfeld und Niveau	alle
Kurzbeschreibung und Zielsetzung „Globales Lernen“ ist ein Bildungsansatz, der darauf beruht Nachhaltigkeit anhand globaler Szenarien zu veranschaulichen: Indem weltweite Entwicklungen in verständliche Zusammenhänge gebracht und durch handlungsorientierte und partizipative Methoden von den Lernenden erschlossen werden, können sich die Lernenden Handlungsspielräume erschließen. Die CD-ROM dokumentiert eine Auswahl bestehender Aktivitäten und Projekte zum Globalen Lernen, die in beruflichen Schulen, Ausbildungseinrichtungen, Unternehmen und weiteren Institutionen von Bildungsmaßnahmen entwickelt wurden und darauf warten, umgesetzt bzw. weiterentwickelt zu werden. Ziel ist es, den pädagogischen und inhaltlichen Beitrag zu verbreiten und zu befördern, den das Globale Lernen für eine zukunftsfähige Berufsbildung leisten kann. Neben Hinweisen auf Unterrichtsmaterialien finden Sie weitere Hintergrundinformationen zum Globalen Lernen und zur UN-Dekade Bildung für nachhaltige Entwicklung (2005-2014).	
Art des Materials, Umfang	CD-ROM
Preis	Kostenlos
Bezug	EPIZ Berlin Schillerstraße 59 10627 Berlin Tel.: 030- 692 64 18 www.epiz-berlin.de

Frei zugängliche Materialien von 2007 des EPIZ Berlin im Internet

Das Entwicklungspolitische Bildungs- und Informationszentrum e.V. in Berlin bietet auf seiner Lernplattform Materialien für den Unterricht an Berufsschulen, die Sie kostenlos herunterladen können. Unter <http://epizberlin.de/moodle/> gelangen Sie zu der Lernplattform. Dort können Sie sich schnell und unkompliziert einen eigenen Zugang anlegen. Nach Ihrer Anmeldung gelangen Sie zur Auswahlliste der Materialien. Sie benötigen hierzu lediglich die Zugangsschlüssel für jedes Thema, die in der Tabelle (s.u.) in der rechten Spalte stehen (Achten Sie dabei bitte auf die Kleinschreibung!).

Kursbezeichnung	Kursbeschreibung	Zugangsschlüssel
Blumen fairkaufen (Floristen)	Das Lernmodul bietet Arbeitsblätter zu Umweltschutz und sozialer Gerechtigkeit im Blumensektor. Thematisiert werden Sozialstandards und Arbeitsbedingungen, Nachhaltigkeit versprechende Blumenlabels, der Produktionsweg der Rose von der Blumenfarm in Kenia bis zum Großhändler, Gesundheit und Pestizide und Marketingstrategien für eine zukunftsfähige Floristik.	blumen
Gesundheit global (medizinische Ausbildungsberufe)	In erster Linie soll dieses Material Verständnis fördern für Menschen, die keinen Zugang zu medizinischer Versorgung haben. Auch in Deutschland bringen Praxisgebühr und Zuzahlungen die Menschen in teils prekäre Situationen. Arbeitnehmer in Gesundheitsberufen sind täglich mit dieser Entwicklung konfrontiert. Der Blick auf die Situation in anderen Ländern kann neue Perspektiven auf die hiesige Versorgung hervorrufen.	gesundheit
PC global (Arbeitsalltag allgemein)	Leben und Arbeiten ohne PC? So etwas ist heute kaum noch vorstellbar! Trotzdem ist die globale Verwicklung bei der Herstellung und Entsorgung des PCs meist wenig bekannt. Jeder neu gekaufte Computer ist das Ergebnis von Know-How, Technik, Arbeit und Rohstoffen aus allen Kontinenten. Das bedeutet aber nicht, dass auch alle Beteiligten gleichermaßen davon profitieren. Hier finden Sie Arbeitsmaterialien zum Thema.	computer
Nachhaltiger Tourismus (Tourismus- u. Gastronomieberufe)	Interaktives Lernmodul in Zusammenarbeit mit visum – der Wissensplattform für Nachhaltige Entwicklung im Tourismus und dem Evangelischen Entwicklungsdienst (EED), der ein Handbuch zum „sanften“ Tourismus kostenlos zum Downloaden zur Verfügung stellt (73 Seiten, 2007).	tourismus
Umweltschutz in metallverarbeitenden Betrieben	In diesem Lernmodul wird mit dem Gerücht, dass Umweltschutz nur Geld kostet, aufgeräumt. Die Schüler erfahren, wie Firmen die Umwelt schützen und dadurch Geld sparen können.	metall

IMPRESSUM

Herausgeber:

Prof. Dr. Gerhard de Haan
Vorsitzender der Deutschen Gesellschaft für Umwelterziehung e.V. (DGU)
Freie Universität Berlin, Arnimallee 9, 14195 Berlin

Redaktion:

Anita Karow, E-Mail: karow@institutfutur.de
Diana Grundmann, E-Mail: grundmann@institutfutur.de

Diese Materialbroschüre wurde erstellt im Rahmen der Vorbereitungen der Veranstaltungen „Globales Lernen und Umwelterziehung im schulinternen Curriculum: Vorstellung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (31.10.2007, Hamburg) und „Der Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung (KMK-BMZ): Was nützt er Lehrkräften an berufs- und allgemeinbildenden Schulen (Sekundarstufe II)?“ (03.12.2007, Berlin).