



2.1. ANMELDEBOGEN SCHLESWIG-HOLSTEIN

- Wir haben Interesse, können aber zurzeit keine Zusage machen.**
- Wir möchten teilnehmen!**

Wir streben eine Auszeichnung mit Sternen an.

Die Kriterien für die Sterne finden Sie auf Seite 7 der Infobroschüre und auf unserer Webseite www.transfer-21.lernnetz.de

Name der Schule/ Schulart	Telefon
Adresse	Fax
	Internet
Projektleiter/in an der Schule:	E-Mail
Anzahl der Schülerinnen/ Schüler	Anzahl der Lehrerinnen/ Lehrer

Um erfolgreich an der Ausschreibung „Umweltschule in Europa/ Internationale Agenda-21Schule“ teilzunehmen, bearbeiten Sie an der Schule zwei verschiedenen Themen. Dazu wählen Sie ein Thema aus der unten stehenden Liste der vorgegebenen Themen aus. Das zweite Thema wählen Sie selbst - es kann eines der vorgegebenen oder ein eigenes Thema sein.

THEMA 1 (vorgegebenes Thema)

- Wasser Fairer Handel Konsum Bewertung von Nachhaltigkeit
 (in einem selbst gewählten Bereich)

THEMA 2 (eigenes Thema) _____

Wir melden, nach erfolgter Zustimmung der Schulkonferenz *, unsere Schule zur Ausschreibung „Umweltschule in Europa/ Internationale Agenda 21-Schule an.

 Ort/ Datum

 Schulleitung

 Projektleitung

* die Zustimmung der Schulkonferenz kann nachgereicht werden.

Bitte senden Sie die Anmeldebögen bis zum **7.Oktober 2005**** an:
 IQSH, Lutz Richert/ 3410, Schreberweg 5, 24119 Kronshagen.

** Ausnahmen nach Rücksprache möglich

1. **ZIELSETZUNG** des geplanten Unterrichts (als Projektwoche, im Fachunterricht, als Vorhabenwoche, im Projektunterricht)

2. Welche **Fähigkeiten/ Fertigkeiten** der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf nachhaltige Entwicklung sollen durch diese Bearbeitung besonders gefördert werden?

3. Wie kann sich durch die Bearbeitung der Umgang mit Papier, Energie, Wasser, ... , also unseren **RESSOURCEN** ändern?

Wenn diese 4 Punkte erfolgreich bei 2 Themen bearbeitet werden, haben Sie den ersten Stern schon sicher!

4. Welche **KOOPERATIONSBEZIEHUNGEN** sollen bei der Bearbeitung dieses Themas genutzt werden (andere Schulen, Betriebe, Verbände, ..., Partnerschulen im Ausland)?



5. Wie soll durch die Bearbeitung dieses Themas die **BETEILIGUNG** von Schülern/ Lehrern/ Eltern/ Partnern am Schulleben erreicht werden?

6. Wie sollen die Aktivitäten nach innen und außen (im Rahmen von **ÖFFENTLICHKEITSARBEIT**) dargestellt werden?

7. Wie soll das Thema durch ein Lehrerteam **FÄCHERÜBERGREIFEND** oder **FÄCHERVERBINDEND** bearbeitet werden?

Wenn
Sie diese 7 Punkte erfolgreich
bearbeiten, sind sie schon auf dem
besten Weg zu zwei Sternen!



1. **ZIELSETZUNG** des geplanten Unterrichts (als Projektwoche, im Fachunterricht, als Vorhabenwoche, im Projektunterricht)

2. Welche **Fähigkeiten/ Fertigkeiten** der Schülerinnen und Schüler im Hinblick auf nachhaltige Entwicklung sollen durch diese Bearbeitung besonders gefördert?

3. Wie kann sich durch die Bearbeitung der Umgang mit Papier, Energie, Wasser, ... , also unseren **RESSOURCEN** ändern?

Wenn diese 4 Punkte erfolgreich bei 2 Themen bearbeitet werden, haben Sie den ersten Stern schon sicher!

4. Welche **KOOPERATIONSBEZIEHUNGEN** sollen bei der Bearbeitung dieses Themas genutzt werden (andere Schulen, Betriebe, Verbände, ..., Partnerschulen im Ausland)?



5. Wie soll durch die Bearbeitung dieses Themas die **BETEILIGUNG** von Schülern/ Lehrern/ Eltern/ Partnern am Schulleben erreicht werden?

6. Wie sollen die Aktivitäten nach innen und außen (im Rahmen von **ÖFFENTLICHKEITSARBEIT**) dargestellt werden?

7. Wie soll das Thema durch ein Lehrerteam **FÄCHERÜBERGREIFEND** oder **FÄCHER-VERBINDEND** bearbeitet werden?

Wenn
Sie diese 7 Punkte erfolgreich
bearbeiten, sind sie schon auf dem
besten Weg zu zwei Sternen!



● ● ● ● ● Diesen Bogen bitte nur ein mal ausfüllen, er gilt für beide Themen. ● ● ● ● ●

8. Wie sollen die nachhaltigkeitsbezogenen Ziele im **LEITBILD** ihrer Schule verankert werden?

9. Was unternehmen Sie, damit sich die verschiedenen Gremien und Gruppen an der Schule (Schulleitung, Fachkonferenzen, Planungsgruppen, ...) im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung engagieren (**SCHULMANAGEMENT**)?

● ● ● ● ● Die Punkte 10 und 11 können alternativ bearbeitet werden. ● ● ● ● ●

10. Durch welche **FORTBILDUNGEN** wollen Sie Ihre Kompetenzen im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung nach außen transportieren?

Wenn Sie sich auch zu diesen Punkten etwas vorgenommen haben, können Sie sogar 3 Sterne bekommen!

11. Welche **MATERIALIEN** für den Unterricht wollen Sie im Bereich Bildung für eine nachhaltige Entwicklung erarbeiten und erproben?

